



Descripción general del programa

El programa para estudiantes con altas capacidades (HC) del Distrito Escolar de Mount Vernon, dirigido a estudiantes de escuela preparatoria, está ubicado en LaVenture. Los estudiantes que reúnen los requisitos tras el proceso de selección del distrito reciben cursos avanzados diseñados para estimular y ampliar su pensamiento.

También creemos firmemente en la importancia de ayudar a los estudiantes HC a establecer vínculos en toda la escuela —con compañeros, clubes y actividades fuera del programa HC—.

Opciones de cursos

Los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa HC en lectura podrán tomar los cursos ELA Avanzado y Ciencias Avanzadas. Los estudiantes que reúnan los requisitos para el programa HC en matemáticas podrán tomar matemáticas básicas o una clase de matemáticas avanzadas, y también podrán tomar Ciencias Avanzadas. Los estudiantes que estén en nuestro Programa de Lenguaje Dual y que también reúnan los requisitos para los servicios de estudiantes con altas capacidades solo tendrán la oportunidad de tomar clases de matemáticas avanzadas (véase más abajo).

Las clases avanzadas que se ofrecen actualmente en LaVenture incluyen:

- Matemáticas básicas de 6.º grado con oportunidades integradas para retos adicionales
- Matemáticas básicas de 7.º/8.º grado con retos adicionales, O Matemáticas avanzadas de 7.º/8.º grado
- Lengua y Literatura avanzada
- Ciencias avanzadas

Itinerarios de matemáticas avanzadas del distrito escolar de Mount Vernon

Al ingresar a 5.º grado	6.º grado	7.º grado	8.º grado
Programa Voyager (Jefferson)	Matemáticas 7A	Álgebra (curso con créditos de preparatoria)	Geometría (curso con créditos de preparatoria)
Candidatos con altas capacidades en matemáticas (que no pertenezcan al programa Voyager)	Matemáticas 6	Matemáticas 7 o 7A	Matemáticas 8 o Álgebra

Nota: La colocación continua en matemáticas avanzadas se basa en las puntuaciones de STAR Math, las puntuaciones de Smarter Balanced, las calificaciones y las recomendaciones de los maestros.

Aspectos destacados del plan de estudios: Los ejemplos que se muestran a continuación reflejan las unidades y proyectos actuales de cada curso. El contenido específico puede variar.

Lengua y Literatura en Inglés Avanzada: Los estudiantes leen textos complejos, realizan investigaciones en profundidad y crean proyectos multimedia. Desarrollan habilidades de pensamiento crítico y su propia voz como escritores y oradores. Entre los ejemplos de unidades y proyectos se incluyen:

<i>Take Control (HMH)</i> — Crítica cinematográfica con WeVideo <i>Game On (HMH)</i> — Club de lectura: The Crossover y Ghost <i>The Power of One</i> — Proyecto ampliado <i>Horror Story</i> — Proyecto ampliado	<i>Inside the Mind of a Monster:</i> Exploración de los mitos, el significado y el diseño <i>No Risk, No Reward</i> — Proyecto de investigación en grupo: <i>Rising Waters;</i> metáfora visual de la vida <i>Terrifying Times</i> — Discurso comparativo
--	--

Los estudiantes también participan en la investigación independiente «Genius Hour», textos complejos, podcasts, proyectos multimedia y recitales de lectura en voz alta o slams de poesía.

Ciencias aceleradas: La clase de Ciencias Avanzadas avanza más rápido y abarca más contenido que la clase de Ciencias estándar. Los estudiantes pasan más tiempo en los laboratorios, escriben regularmente sobre lo que aprenden y responden a preguntas abiertas. Algunos ejemplos de proyectos son:

- Laboratorio «La comida está hecha de moléculas»: identificación de moléculas de almidón en diferentes alimentos
- Ampliación del proyecto artístico sobre genes caninos: uso de cuadrados de Punnett para explorar la expresión de genes dominantes
- Laboratorio de diseño de una bolsa de frío o calor: uso de un proceso de diseño iterativo para mejorar prototipos con datos reales

Preguntas frecuentes:

P: ¿A quién debo dirigirme si mi hijo/a no se siente lo suficiente estimulado en clase? Empiece por hablar con el/la maestro/a de su hijo/a. Creemos que la comunicación directa y abierta entre los/las maestros/as y las familias es el mejor primer paso para el éxito del estudiante.

P: Mi hijo/a estaba en el programa Voyager en Jefferson. ¿El programa HC de secundaria será diferente? Sí, y eso es a propósito. En LaVenture, las clases de HC forman parte de la jornada escolar habitual junto con un grupo más amplio de compañeros. Su hijo seguirá recibiendo contenidos avanzados, pero la secundaria también está diseñada para fomentar el crecimiento social y las relaciones más amplias.

P: Acaban de identificar a mi hijo/a para el programa HC. ¿Cómo sé si está preparado/a? El proceso de selección del distrito está diseñado para identificar a los estudiantes que están preparados para este nivel de exigencia. Los/las maestros/as apoyan a todos los estudiantes durante el cambio. Si surgen dudas, el/la maestro/a y el/la consejero/a de su hijo/a son sus primeros puntos de contacto.

P: ¿Qué pasa si mi hijo/a tiene dificultades en una clase avanzada? ¿Puede cambiarse? Sí. Se pueden realizar cambios en el horario, y no queremos que ningún estudiante sienta un estrés excesivo por los cursos avanzados. Póngase en contacto con el/la maestro/a y el/la consejero/a lo antes posible para que podamos resolver el problema juntos.

P: ¿Mi estudiante del programa HC seguirá teniendo tiempo para clases electivas, clubes y simplemente para ser un niño/a? Por supuesto. Nos esforzamos por no sobrecargar a los estudiantes. La secundaria es una etapa crucial desde el punto de vista social y emocional, y queremos que los estudiantes del programa HC formen parte plenamente de la vida escolar, no solo de sus estudios académicos.

P: ¿Mi hijo/a dejará alguna vez el programa HC? Un estudiante puede dejar de recibir los servicios de HC si:

- Se gradúa o deja el distrito
- Decide darse de baja de los servicios
- Se muda entre los años escolares
- Ya no cumple los requisitos según los resultados de las pruebas
- Decide suspender los servicios solo durante el año en curso
- Tiene servicios que ya no están disponibles debido a cambios en la ley estatal

Información de contacto

Tracy Hancock, consejera Apellidos A-L
thancock@mvsd320.org

Phil Stahly, consejero (apellidos de la M a la Z)
pstahly@mvsd320.org

Laura Schonberg, coordinadora del distrito de servicios para estudiantes con altas capacidades de K-12
lschonberg@mvsd320.org